

【～楽しい・おもしろ算数の授業・アイデア・講座～】

東山小学校 佐々木 秀哲

【演習1】 つくってみよう！（タングラム）

1年「かたちづくり」の実践より 下P64～P68 （5時間扱い）

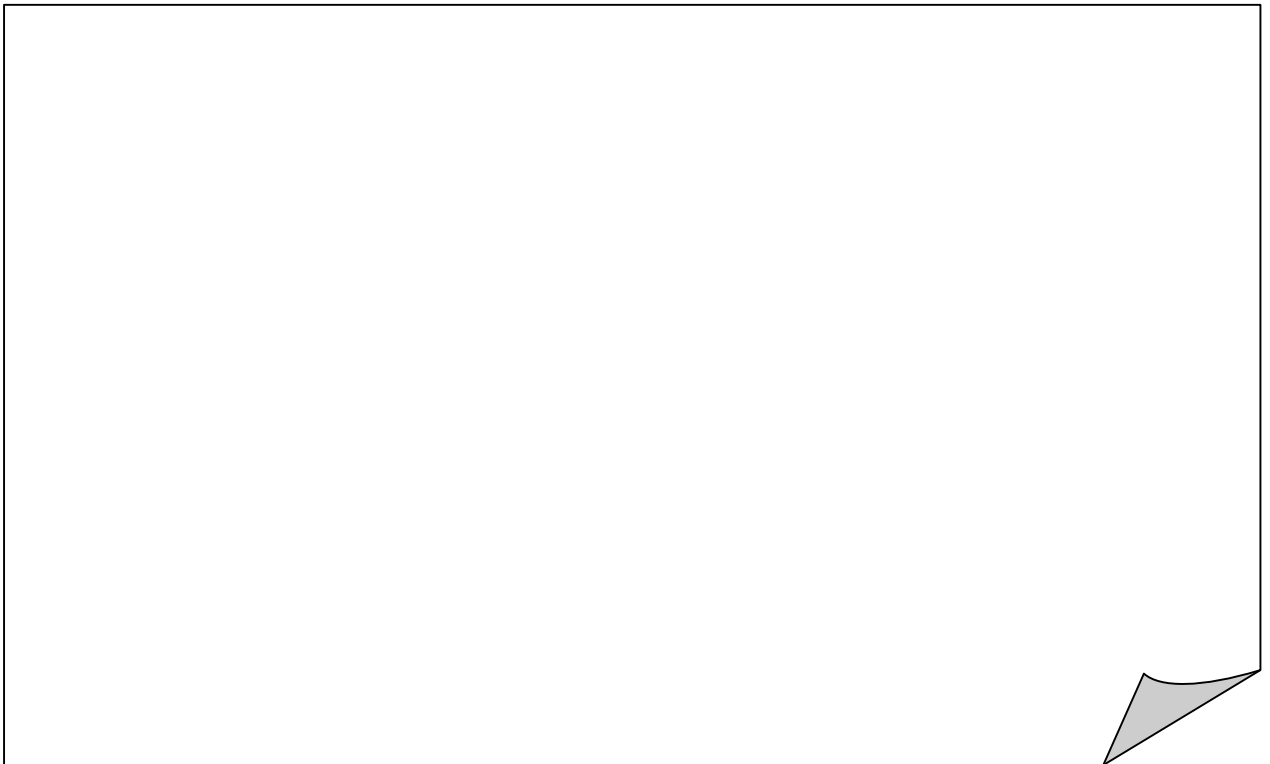
◎目標 タングラムを使い、示された形を作ることを通して、平面図形に親しむとともに、興味・関心を高める。

3年「かたちであそぼう」の実践より 上P67 （1時間扱い）

◎目標 基本図形を組み合わせていろいろな形を作る活動を通して、図形に親しみ、その楽しさを味わう。

⑤

7まいのパズルをつかって シルエットのような
きつね をつくってみよう。



【演習2】 線を引くには？（直線）

2年 「長さのたんい」の実践より 上P34～46（10時間扱い）

◎目標 長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるようにするとともに、長さについて量の感覚を身につけられるようにする。

2年 「たし算とひき算」の実践より 下P72～81（7時間扱い）

◎目標 加法と減法の相互関係について理解して、場面を式に表したり、式を読み取ったりし、問題を解決する能力を伸ばす。

スタート

•

スタート

•

スタート

•

